Trilce
ACADEMIA

EVALUACIÓN ANUAL SAN MARCOS

PRUEBA DE HABILIDADES

INSTRUCCIONES

Este cuadernillo contiene 30 preguntas. Cada una de ellas va seguida de cinco posibles respuestas identificadas por las letras A, B, C, D y E.

Usted dispone de una hora para responder esta prueba. **No hay tiempo adicional.**

Con el fin de evitar errores en la elección de la respuesta correcta, no responda la pregunta sin antes haberla leído completa y detenidamente.

Al responder, busque el número de la pregunta en la **hoja de respuestas**. Luego, identifique la letra que corresponda a la respuesta elegida y **rellene nítida e íntegramente el círculo respectivo** sin salir de sus límites. Se recomienda hacer una marca densa y completa. Observe la siguiente ilustración:

Marque solamente una alternativa por cada pregunta. Si marca dos o más alternativas, la respuesta será considerada incorrecta, aunque entre las alternativas marcadas figure la correcta.

El examen será calificado de la siguiente manera:

	Respuesta correcta	Respuesta incorrecta	Si marca más de una respuesta o ninguna
Reglamento de Admisión 2024-I Art. 33	**20,00**	**– 1,125**	**0,00**

Tiempo de duración: 1 hora

NO HAY TIEMPO ADICIONAL

(Actitudinal)

CASO A
Los vertidos de aguas servidas pueden afectar la biodiversidad de los ríos al reducir el oxígeno disuelto, contaminar químicamente el agua, alterar la calidad del agua y disminuir la disponibilidad de alimento.

01. ¿Qué actitud es compatible con el cuidado del medio ambiente?

A) Es importante tomar medidas para tratar las aguas salínicas antes de liberarlas en los ríos e incrementar la cantidad de contaminantes químicos y materia orgánica presentes en ellas para minimizar el impacto en el medio ambiente.
B) Es relevante tomar medidas para tratar el agua potable antes de liberarlas en los ríos y reducir la cantidad de contaminantes químicos y materia orgánica no presentes en ellas para minimizar el impacto en el medio ambiente.
C) Es importante tomar medidas para tratar las aguas servidas antes de liberarlas en los ríos y reducir la cantidad de contaminantes químicos y materia orgánica presentes en ellas para minimizar el impacto en el medio ambiente.
D) Es importante considerar que los sistemas de agua potable y alcantarillado desarrollan sistemas de filtrado. Por lo tanto, el interés por el cuidado de las aguas es irrelevante e inviable económicamente.
E) Es importante considerar que los sistemas de aguar servidas y alcantarillado desarrollan sistemas de filtrado. Por lo tanto, el interés por el cuidado de las aguas es irrelevante e inviable económicamente.

CASO B
Los científicos deben ser individuos preparados para ejercitar de manera responsable un rol de autoridad. Sin embargo, es imprescindible desarrollar la inteligencia emocional.

02. Entendiendo al líder como una persona que dirige a un grupo, ¿qué afirmación sería incorrecta?

A) Hay otros líderes que se orientan a la relación.
B) El éxito del líder depende de sus características personales.
C) Existe un tipo de líder orientado a la tarea.
D) La relación con el grupo es determinante en la efectividad del líder.
E) El líder debe tener una educación profesional superior necesariamente.

CASO C
Los principios éticos de las sociedades del conocimiento derivan de la Declaración Universal de los Derechos Humanos e incluyen el derecho a la libertad de expresión, el acceso universal a la información –en particular la que está en el dominio público–, el derecho a la educación, el derecho a la privacidad y el derecho a participar en la vida cultural. Teresa ha cerrado su cuenta en Facebook. Está convencida de que su privacidad fue invadida al encontrar fotos suyas en otras redes sociales.

03. ¿Qué actitud saludable trataría de forma pertinente el tema de la privacidad en redes sociales?

A) Tanatoética B) Tecnoética C) Infoética
D) Bioética E) Nanoética

CASO D
La tecnología biomédica ha aportado muchos beneficios a la humanidad sufriente y cuenta con un apoyo ético en la medida que su finalidad terapéutica sea humanizante y respete la dignidad de la persona humana. Aún más, ha subrayado el sentido comunitario en cuanto exige pensar en términos del bien de la humanidad. Hoy en día la ciencia es una fuente de poder muy codiciada, pero ¿quién maneja este poder? Los avances de la ciencia pueden ser utilizados de una manera u otra por un poder concreto. Ahora bien, cuando crece el poder suele ser ejercido por un número reducido de personas, y el número de hombres poderosos decrece con el aumento del poder. Todo esto significa que los avances de la biomédica no pueden estar sujetos a un poder impersonal, sino que es preciso un diálogo constante y abierto con todos los hombres. La ciencia no puede caminar sola por el rumbo del progreso, es esencial un diálogo interdisciplinario constante para tomar en cuenta y prever los peligros y los inconvenientes. El para qué, el cómo y el para quién son preguntas que la ciencia no puede contestar sola.

04. La problemática abordada pertenece al cambio

A) del conocimiento científico.
B) del progreso de la tecnología.
C) de la política.
D) de la bioética.
E) de la justicia social.

05. Del último párrafo, se infiere que una actitud positiva del científico

A) se encamina inexorablemente al progreso.
B) ha neutralizado toda posibilidad de deshumanización.
C) debe propiciar un diálogo interdisciplinario.
D) está exenta de condicionamientos políticos.
E) necesita complementarse con las humanidades.

CASO E
Las matemáticas casi se consideraban patrimonio de los comerciantes más que de los científicos. Por eso, quien deseaba introducirse en las ciencias más avanzadas lo que hacía era acercarse a algún científico importante y convertirse en su discípulo, para adentrarse en los conocimientos que no podía encontrar en otro lado. Otro aspecto dificultoso para el desarrollo de la ciencia era el aislamiento de los científicos. Hoy, gracias a los nuevos medios de comunicación, cualquier suceso ocurrido en un país es inmediatamente conocido en el mundo entero. Pero en el siglo XVI no era así: un nuevo descubrimiento podía tardar meses o años en ser conocido por el resto de los científicos. Esto se agravaba por la rivalidad entre las diferentes naciones.

prohibida su venta

06. Indique la afirmación que no es pertinente con la lectura.

A) La circulación del conocimiento era restringida.
B) Los comerciantes sabían siempre más de matemáticas que los científicos.
C) Actualmente, el conocimiento circula masivamente.
D) Era frecuente buscar la tutela de un científico para dominar las ciencias.
E) La globalización es un factor relevante en la expansión del conocimiento.

CASO F
Para un concurso escolar que promueve la innovación, Pablo ha inventado un buen prototipo. Es consciente de que la competencia es muy fuerte, pero asiste con esperanzas a la ceremonia de premiación. Grata es su sorpresa cuando se anuncia que él ha ganado el certamen y mira con orgullo a sus amigos. El maestro de ceremonias lo invita a subir al escenario para decir algunas palabras de agradecimiento. Por la emoción, Pablo no construye bien sus palabras y se enreda un poco.

07. Con el fin de salir bien de la dificultad, ¿con cuál de los siguientes pensamientos de Pablo estarías más de acuerdo?

A) "Me parece extraña esta dificultad para expresarme, pero debo intentar tener más aplomo".
B) "Debo evitar caer en descontrol, no dejarme llevar por la emoción y esforzarme por mejorar mi modo de articulación".
C) "Tomaré aire para controlar la emoción y, luego, expresaré todos mis agradecimientos de la mejor manera".
D) "Probablemente me afecta el nerviosismo, pero ya pasará porque suelo hablar bien".
E) "No sé por qué me pasa esto, y a decir verdad, no sé si saldré bien de esta situación".

08. Si Pablo previera que sus amigos se van a burlar de él, ¿con cuál de las siguientes reacciones de Pablo estarías más de acuerdo?

A) "Creo que ya saben lo que siento, y disculpen por los errores en mi lenguaje".
B) "Vamos, amigos, solamente es un percance. Ahora, comencemos a hablar en serio".
C) "¿Van a burlarse de mí? No es para tanto y no sé por qué estoy temblando".
D) "Si se ríen, por favor, no lo hagan. El nerviosismo, como ustedes saben, me afecta".
E) "Si se ríen, mejor me salgo de esta ceremonia: no me importa la premiación".

CASO G
Juan Carlos, estudiante de cuarto de secundaria, ha estado expectante toda la semana por la fiesta prepromocional que se llevará a cabo en el colegio, mañana sábado. Pero su padre le comunicó esta mañana que toda la familia partirá por la noche al interior del país, a la tierra de sus padres, para participar en los funerales de la abuela materna, a quien apenas conoció de pequeño, fallecida la noche anterior. Al conocer la decisión paterna, Juan Carlos se sintió muy decepcionado, pensando en la fallida fiesta.

09. ¿Con cuál de las siguientes respuestas de Juan Carlos a su padre estarías más de acuerdo?

A) "Aunque estoy decepcionado, comprendo la importancia familiar y manejaré mi malestar para apoyar emocionalmente a mi familia".
B) "Iré porque me están obligando y lo haré de mala gana; no entiendo por qué tengo que hacer cosas que no quiero hacer".
C) "Me molesta no poder ir a la fiesta, pero acepto que no tengo otra elección e intentaré sobrellevarlo".
D) "Me siento frustrado por tener que ir, pero lo hago porque me lo exigen, aunque no estoy feliz con eso".
E) "Estoy decepcionado, pero comprendo que es importante para la familia. Trataré de que mi frustración no afecte a los demás".

CASO H
Supongamos que el padre de Juan Carlos, al momento de informarle del viaje familiar a los funerales de la abuela, le brinda a su hijo la posibilidad de decidir si los acompaña o no.

10. ¿Cuál de las siguientes posibles respuestas de Juan Carlos te parece preferible?

A) "Sé que este viaje es importante para la familia, pero realmente quiero ir a la fiesta. No iré, pero trataré de compensarlo luego".
B) "Entiendo que este viaje es importante, pero he estado esperando por mucho esta fiesta. No iré, pero estaré disponible para apoyarles desde aquí".
C) "Me gustaría poder apoyarlos, pero la verdad es que no quiero perderme la fiesta. Prefiero quedarme, pero entiendo si te molestas".
D) "Me duele dejar de acompañarlos, pero la verdad prefiero quedarme y hacer lo que realmente quiero este fin de semana, así que no iré".
E) "No iré al viaje porque no me interesa lo que pasa en los funerales. Tampoco veo por qué debería sacrificar mis planes".

(Habilidad Verbal)

TEXTO 1
En agudo contraste con la filosofía, la literatura, la danza, la poesía, la pintura, la música y tantas otras manifestaciones elevadas del espíritu humano, la ciencia comparte con la política, la industria, la ingeniería, el tren eléctrico y el servicio de teléfonos, una obligación fundamental: la de producir resultados concretos y objetivos, la de funcionar. Al margen de su inmenso valor cognoscitivo y de su enorme contribución al avance de la civilización, el trabajo científico de Pasteur sirvió para establecer un método general de preparación de vacunas, por medio de gérmenes de virulencia experimentalmente **atenuada**. Este método ha funcionado muy bien, ya que siguiendo la idea de Pasteur se han producido vacunas eficientes para varias enfermedades infecciosas, y los resultados benéficos obtenidos no pueden considerarse como una "construcción social", en vista de que las vacunas tienen el mismo efecto en sociedades tan distintas como los grupos de New York, los indígenas zapotecas de la sierra de Oaxaca y los bantúes que viven en África. En otras palabras, el conocimiento que surge de la ciencia no está determinado, como ingenuamente postulan Latour y Woolgar, por las construcciones del pensamiento social; su contenido no depende de la estructura y estilo de la sociedad en la que se desarrolla. Desde tiempo inmemorial, la ciencia ha dependido esencialmente de su acuerdo con la realidad natural.

prohibida su venta

Esta ha sido su fuerza, lo que explica su enorme influencia como factor transformador de la sociedad, pero también ha sido su tragedia porque progresivamente ha ido dejando fuera muchos de los misterios que más nos inquietan y nos interesan.

11. Frente a las ideas construccionistas de Latour y de Woolgar, el autor esgrime argumentos según los cuales la ciencia se sustenta en una

A) manifestación elevada del espíritu humano.
B) actividad conducente a resultados objetivos.
C) construcción dependiente de la sociedad.
D) teoría que busca anidarse en la complejidad.
E) expresión típica de un pensamiento social.

12. Determine cuáles de los siguientes enunciados son incompatibles con la argumentación del autor del texto.

I. Para el saber filosófico es irrelevante llegar a resultados prácticos.
II. Las investigaciones tecnológicas se orientan por el objetivo de la utilidad.
III. La ciencia puede funcionar como lo hace porque es una construcción social.
IV. La ciencia es una actividad intelectual que carece de valor cultural objetivo.

A) I y II B) II y III C) I y IV
D) II y IV E) III y IV

13. Se desprende del texto que, en opinión del autor, la tesis de Latour y de Woolgar

A) quiere igualar a la ciencia con la danza, la poesía y la música.
B) recusa equivocadamente el aspecto social de las ideas científicas.
C) se restringe a señalar lo que se denomina la historia de la ciencia.
D) se apoya en una visión incorrecta sobre el desarrollo de la ciencia.
E) postula ingenuamente que la ciencia es un espejo de la naturaleza.

14. Si la ciencia se redujera a ser una mera construcción social,

A) sus métodos funcionarían en diversos lugares del universo.
B) todos los científicos solo podrían ser historiadores de la ciencia.
C) carecería de la fuerza que tiene como gran transformadora.
D) siempre tendría más gravitación que la filosofía y la literatura.
E) podría inventar vacunas mucho más efectivas que las tradicionales.

TEXTO 2

Émile Bréhier (1876-1952), un conspicuo historiador de la filosofía, al escribir una monumental historia, defendía que los autores medievales cristianos hacían teología, pero no filosofía: «Durante estos cinco primeros siglos de nuestra era no hay una filosofía cristiana propiamente dicha que suponga una tabla de valores intelectuales claramente original y distinta de la de los pensadores paganos […]. El cristianismo en sus comienzos no es especulativo; sino un esfuerzo de ayuda mutua, a la vez espiritual y material […]. Esperamos, pues, mostrar, en este capítulo y los siguientes que el desarrollo del pensamiento filosófico no fue fuertemente influido por el advenimiento del cristianismo y que, resumiendo nuestra tesis en una palabra, no hay filosofía cristiana». Era la misma postura que defendían muchos pensadores ilustrados desde siglo XVIII: en filosofía, hay que pasar directamente del pensamiento clásico griego a Descartes porque, en medio, en la Edad Media, solo hay teología.

Étienne Gilson (1884-1978) distingue, por su parte, tres objeciones y la posición de los agustinianos. «No se puede evitar que la filosofía de un cristiano sea puramente racional, porque de otro modo no sería filosofía; pero desde el momento en que este filósofo es también cristiano, el ejercicio de su razón será el de la razón de un cristiano; lo cual no implica una razón diversa de la de los filósofos no cristianos, sino una razón que opera en unas condiciones diferentes. […] Es verdad que su razón es la de un sujeto que posee algo 'no racional' (la fe religiosa); pero ¿dónde está el filósofo 'puro' […], el hombre cuya razón no esté acompañada de algún elemento no racional como la fe?».

«Lo que caracteriza al cristiano es la convicción de la fecundidad racional de su fe, y de que esta fecundidad es inagotable. Y este es, en realidad, el verdadero sentido del *credo ut intelligam* —creo para entender— de San Agustín y del *fides quaerens intellectum* —fe buscando inteligencia— de San Anselmo: un esfuerzo realizado por el cristiano para deducir conocimientos racionales de su fe en la Revelación. Por eso, tales **fórmulas** son la verdadera definición de la filosofía cristiana».

Los autores medievales sabían distinguir la filosofía de la teología, y su filosofía se apoyaba en argumentos racionales. A Gilson le parece que el nombre de "filosofía cristiana" puede confundir, pero puede usarse también para mostrar la influencia real que la revelación cristiana ha tenido en los grandes temas de la filosofía occidental.

Revista *Palabra*. 21 de noviembre, 2017

15. ¿Cuál es la controversia que se desarrolla en el texto?

A) ¿Cuál es el problema de la teología medieval?
B) ¿Existe algo así como una filosofía cristiana?
C) ¿La tesis historicista de Gilson es objetable?
D) ¿La tesis de Bréhier y la interpelación de Gilson son negacionistas?
E) ¿La filosofía cristiana abordaba un problema verdadero?

prohibida su venta

16. Con el término FÓRMULAS, Gilson se refiere específicamente a

A) enunciados. B) filosofemas.
C) presuposiciones. D) sentencias.
E) dilemas.

17. Al sugerir una ruptura o discontinuidad entre los padres de la Iglesia y Descartes, se infiere que Bréhier coincide con los representantes del

A) enciclopedismo. B) helenismo.
C) humanismo. D) escepticismo.
E) empirismo.

18. Si un pensador sostuviera que la filosofía en ningún caso puede ser fideísta,

A) estaría en contra de los filósofos del siglo XVIII.
B) asumiría una postura muy similar a la de Gilson.
C) podría justificar la influencia cristiana en la filosofía occidental.
D) reivindicaría con más énfasis los filosofemas de Agustín y Anselmo.
E) concordaría con la posición hermenéutica de Émile Bréhier.

PASSAGE 3

The universality of complex language is a discovery that fills linguists with awe, and is the first reason to suspect that language is not just any cultural invention but the product of a special human instinct. Cultural inventions vary **widely** in their sophistication from society to society; within a society, the inventions are generally at the same level of sophistication. Some groups count by carving notches on bones and cook on fires ignited by spinning sticks in logs; others use computers and microwave ovens.

Language, however, ruins this correlation. There are Stone Age societies, but there is not such thing as a Stone Age language. Earlier in this century the anthropological linguist Edward Sapir wrote: «When it comes to linguistic form, Plato walks with the Macedonian swineherd, Confucius with the head-hunting savage of Assam».

Among the other clever gadgets, I have glimpsed in the grammars of so-called primitive groups, the complex Cherokee pronoun system seems especially handy. It distinguishes among «you and I», «another person and I», «several other people and I», and «you, one or more other persons and I», which English crudely collapses into the all-purpose pronoun *we*.

Pinker, S. (1994). *The Language Instinct*. New York: William Morrow and Company; pp. 26-27

19. In the context of the passage, WIDELY means

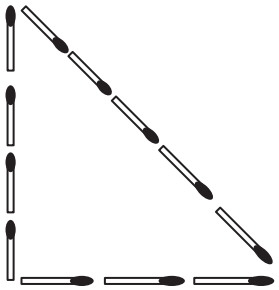
A) commonly. B) infinitely. C) extensively.
D) narrowly. E) rudely.

20. Mainly, the passage focuses on language as

A) social product. B) complex artifact.
C) sophisticated behavior. D) innate faculty.
E) all-purpose tool.

(Habilidad Lógico-Matemática)

21. El triángulo rectángulo del gráfico está formado por 12 cerillos de un centímetro cada uno. Si X es la cantidad de cerillos que se deben mover, como máximo, para obtener una figura de 5 u^2 de área, y la letra Y es la cantidad de cerillos que se deben mover, como mínimo, para obtener una figura de 4 u^2 de área, calcule X + Y.



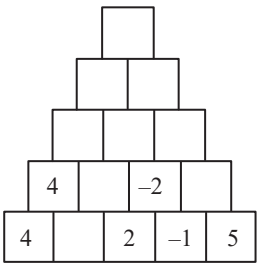
A) 3 B) 5 C) 8
D) 9 E) 10

22. En dos caras de un cubo se tiene dos puntos y en las otras se han distribuido uno, tres, cuatro y cinco puntos, de tal modo que se pueda visualizar los tres cubos idénticos tal como se muestra a continuación:

¿Cuál es la máxima cantidad de puntos que puede haber en las caras "x" e "y"? Dé como respuesta la suma de dichas cantidades.

A) 6 B) 5 C) 7
D) 4 E) 3

23. Complete con números enteros la siguiente pirámide, de tal manera que el número ubicado en la parte superior es el producto de los dos inferiores sobre el cual se apoya, ¿cuál es el valor que se ubica en la casilla superior?



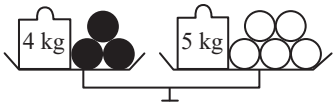
A) 1230 B) –1230 C) –1280
D) 1280 E) 1380

24. Hace 6 años, las edades de Antonio y Dina estaban en la relación de 1 a 4; pero, dentro de 8 años, sus edades serán como 5 a 6. ¿Cuál será la edad de Antonio dentro de 10 años?

A) 10 B) 12 C) 17
D) 20 E) 21

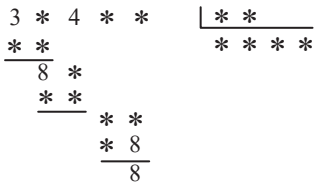
prohibida su venta

25. En la figura, la balanza está en equilibrio. Si las esferas del mismo color tienen el mismo peso, y el peso de una esfera negra es el doble del peso de una esfera blanca, ¿cuál es el peso de tres esferas negras y cuatro esferas blancas?



A) 10 kg B) 12 kg C) 8 kg
D) 14 kg E) 6 kg

26. Calcule la suma de los términos de la división:



A) 17 771 B) 27 772 C) 37 773
D) 47 774 E) 47 773

27. En un concurso de matemáticas, donde no hubo empates, quedaron siete finalistas: Fernando, Raúl, Hever, José, Moisés, Carlos y Bruno; se sabe que:

– Hever obtuvo menos puntaje que Raúl, pero más que José.
– Bruno quedó un lugar antes que Moisés, pero un puesto después de Carlos y tres puestos detrás de José.

¿Quién quedó en cuarto lugar?

A) Fernando B) José C) Carlos
D) Bruno E) Moisés

28. En el siguiente cuadrado mágico, si las letras "x", "y" y "z" representan números, calcule $x^2 + z^2$.

4	3x	z
x	5	7y
4z	y	6

A) 17 B) 25 C) 10
D) 13 E) 15

29. Un reloj se atrasa 2 minutos por cada hora transcurrida. Si comienza a funcionar a las 2 p. m.; entonces, transcurridas 39 horas, sus agujas marcarán las

A) 3:42 a. m. B) 2:30 a. m. C) 3:12 p. m.
D) 2:15 a. m. E) 2:42 a. m.

30. De cinco amigos que rindieron un examen, se sabe que Juan obtuvo 20 puntos más que el doble del puntaje de Luis; Aldo, el triple del puntaje de Pedro; Pedro, el doble del puntaje de Carlos; y Juan, el cuádruple del puntaje de Carlos. ¿Quién obtuvo el mayor puntaje?

A) Pedro B) Carlos C) Juan
D) Aldo E) Luis

prohibida su venta

SAN MARCOS

ANUAL / SEMESTRAL

17 DE MARZO

MODALIDADES:

Virtual

Presencial

NUESTRAS SEDES:

Los Olivos
Av. Tomás Valle 841
933 529 317

Santa Beatriz
Av. Arequipa 1250
908 880 645

Villa El Salvador
Av. Pastor Sevilla s/n mz. D lote 3
919 471 491

¡ESCANEA Y MATRICÚLATE!

Trilce
ACADEMIA

¡Contáctanos!

947 273 310
Academia Trilce
6198 100
@trilce.academia
@trilceacademia
WWW.TRILCE.EDU.PE